

DAFTAR PUSTAKA

Refrensi Buku

- Alex sabur. 2009. *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ali, Mohamad. Istanto, dkk. 2018. *Pedoman Penulisan SKRIPSI Program Studi Pendidikan Agama Islam*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Bungin, Burhan (Eds.). 2003. *Analisis Data Penelitian Kualitatif: Pemahaman Filosofis dan Metodologis ke Arah Model Aplikasi*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Departemen Agama. 2016. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Surabaya: Pustaka Agung Harapan.
- Drajat, Manpan dan M. Ridwan Effendi. 2014. *Etika Profesi Guru*. Cet. I: Bandung; Alfabeta.
- Fakhruddin, Asef Umar. 2011. *Menjadi Guru Favorit*. Jogjakarta: Diva Press.
- Hadis, Abdul, dan Nurhayati. 2010. *Psikologi dalam Belajar*. Bandung: Alfabeta.
- Kaelan. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Interdisipliner*. Yogyakarta: Paradigma.
- Kurniasih, dan Berlin Sani. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013: Konsep dan penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Mardalis. 2006. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT BumiAksara.
- Miles, Matthew B., et.al. 1994. *Qualitative Data Analysis*, (Terj) Tjetjep Rohendi R., *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI Press
- Muhaimin. 2012. *Pemikiran dan Aktualisasi Pengembangan Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Press.
- Muhibbin, Syah. 2004. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung Remaja Rosdakarya.
- Mulyono. 2009. *Educational Leadership*. Malang: UIN-Malang Press.
- Moeleong, Lexy J. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.

Mu'arif. 2005. *Wacana Pendidikan Kritis Menelanjangi Problematika, Meretus Masa Depan Pendidikan Kita*. Jogjakarta: Ircisod.

Nata, Abuddin. 2001. *Perspektif Islam Tentang Pola Hubungan Guru-Murid Studi Pemikiran Tasawuf Al-Ghozali*. Cet. I; Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

N.K, Roestiyah. 1989. *Masalah-masalah Ilmu Keguruan*. Jakarta: Bina Aksara.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjiono, Anas. 2003. *Strategi Penilaian Hasil Belajar Afektif Pada pembelajaran Pendidikan Islam*. Yogyakarta : SUKA Pres.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2011, *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Kaya.

Soekanto, Soejono, Sulistyowati. 2013. *Sosiologi sebagai Pengantar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Poerwadarminta. 2006. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Rendal B, Ripley,. and Grace A. Franklin. 1986. *Policy Implementation and Bureaucracy*, second edition, the Dorsey Press, Chicago-Illionis.

Widoyoko, Eko Putro. 2004. *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Keputusan Pemerintah.

Undang-undang perlindungan Anak BAB III HAK DAN KEWAJIBAN ANAK.

Undang-undang Replublik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

Peraturan Menteri Agama RI, Nomor 16, Tahun 2010, *Tentang Pengelolaan Pendidikan Agama dalam Sekolah*.

Keputusan Menteri Agama, Nomor. 211, Tahun 2011.

Undang-undang RI Nomor 14 Tahun 2005, pasal 1 ayat 10.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional, Nomor 16 Tahun 2007, Standar Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi Guru.

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan, No. 20, Tahun. 2016.

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan, No. 21, Tahun 2016.

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan, Nomor. 21, Tahun. 2016, Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan, Nomor. 23, Tahun. 2016, Tentang Standar Penilaian.

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia, Nomor. 24, Tahun 2016, Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013.

Undang-undang, Nomor. 14, Tahun 2005, Tentang Guru dan Dosen.

Karya Ilmiah

Akbar, Rhadiyah. 2015. *Implementasi Kompetensi Profesional Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di MTs DDI Alliritengae Maros*. Tesis : UIN ALAIDDIN.

Ciptasari, Restu Nur. 2009. *Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam Kelas XII Di SMA Kolombo Sleman Yogyakarta*. Skripsi : UIN Sunan Kalijaga.

Mabrura, Najia. 2014. *Kompetensi Leadership Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Dan mengelola Budaya Islami di SMP Diponegoro Depok Sleman Yogyakarta*. Skripsi : UIN Sunan Kalijaga

Sadiyah, Halimah. 2014. *Peranan Kompetensi Kepribadian dan Kompetensi Sosial Guru Akidah Akhlak Terhadap Akhlak Siswa Kelas II di Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Surakarta 2014*. Skripsi : Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Suyono. 2009. *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam, Studi kasus di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta tahun 2009*. Skripsi : Universitas Muhammadiyah Surakarta..

Internet

<http://www.statistika.com> di akses pada hari Rabu, 13 Maret 2019.

<https://jouleemath.wordpress.com>, diakses pada 13 Maret 2019.

<https://kbbi.web.id>. Diakses pada 5 maret 2019.

<http://kertyawitaradya.wordpress.com> diakses 5 maret 2019.

<https://www.e-jurnal.com>, diakses 14 maret 2019.

<https://www.uinjkt.ac.id/id/kompetensi-pedagogik-guru>, diakses 14 maret 2019.

<https://www.e-jurnal.com>, diakses 14 maret 2019.

<http://pendis.kemenag.go.id>, diakses 14 maret 2019.

<https://idtesis.com>. Diakses pada 25 maret 2019.

www.longlifededucation.com. Diakses pada 25 maret 2019.

www.journal.uny.ac.id. Diakses 25 Maret 2019.

endrop3ai@its.ac.id. Diakses 25 Maret 2019.

<http://pmp.dikdasmen.kemdikbud.go.id>., diakses pada 24 maret 2019.